Bielsko – Biała, dnia…………… 2021 roku

Imię i nazwisko

ul. ………………….

…-….. ……………..

**Do**

**(dyrektor szkoły) …………**

**……………………………….**

**ul. ……………………………**

**……………………………….**

**Zapytanie do dyrektora szkoły**

# Działając w imieniu własnym oraz jako rodzic dziecka ……………………………. klasa ……., uczęszczającego do szkoły ……………………………… w ……………………, z uwagi na jej zamknięcie oraz zaistniałą sytuację epidemiologiczną i podjęte w tutejszej szkole działania ochronne, zwracam się z następującymi pytaniami:

1. Na jakiej podstawie prawnej Dyrektor zamknął szkołę …………….. w okresie od ………… do ………………..?
2. Czy są robione badania pod kątem wpływu izolacji dzieci oraz braku dostępu do normalnego trybu edukacji w kontekście: emocjonalnym, poziomu kształcenia oraz rozwoju psychofizycznego ? Proszę o udostępnienie wyników badań.
3. Czy są robione i przez kogo badania pod kątem wpływu na psychofizyczny rozwój dziecka nauczania zdalnego ? Proszę o udostępnienie wyników badań.
4. Proszę o wskazanie maksymalnego bezpiecznego czasu dziennego przebywania przez dziecko przed monitorem komputera z rozbiciem na odpowiednie grupy wiekowe dzieci uczęszczających do szkoły ?
5. Proszę o wskazanie danych Instytucji, która zajmuje się monitorowaniem wpływu zdalnego nauczania na dzieci oraz jakie maksymalne bezpieczne dzienne ramy czasowe są przewidziane w powyższym zakresie ? Proszę o udostepnienie wyników badań oraz stosownej rekomendacji z rozbiciem na grupy wiekowe.

Należy wskazać, iż zgodnie z treścią art. 68 ust. 1 pkt 3 oraz pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, który mówi, że:

# *„1. dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:*

# *Pkt 1.: sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;*

# *(…)*

# *Pkt 6.: wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę”.*

W oparciu o powyżej przytoczone przepisy, wnioskuję iż podstawowym obowiązkiem dyrektora szkoły jest ochrona zdrowia i życia pracowników i uczniów przez zapewnienie im bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki (nauki rozumianej szerzej – jako pobytu ucznia w szkole) przy odpowiednim wykorzystaniu osiągnięć nauki i techniki, a także zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia, której nie da się zapewnić w warunkach domowych, podczas nauki zdalnej.

 W związku z tym oczekuję, iż dyrektor tutejszej szkoły nie będzie działał na szkodę swoich podopiecznych i pracowników.

Powyższa kwestia budzi wśród nas jako rodziców poważny niepokój, gdyż ogólnodostępne badania naukowe wskazują na fatalne efekty nauki zdalnej i dramatyczne skutki, jakie przymusowa izolacja wywarła na psychikę naszych dzieci.

Zgodnie z treścią **Raportu 2021- Etat w sieci 2.0** przygotowanego przez Fundację Edukacji Zdrowotnej i psychoterapii, wynika iż:

- W roku 2019 średnia czasu spędzanego przez młodzież przed ekranami wynosiła: **3-4 godzin** dziennie, natomiast średnia w 2020/2021 roku podskoczyła do **9 godzin dziennie!** Należy zaznaczyć, że pediatrzy i okuliści nie zalecają korzystania z monitorów dzieciom w **wieku 7-12 lat więcej niż 1 h.**

- **częściej niż do tej pory pojawiają się przypadki samoagresji, a nawet próby samobójcze**. W 2020 r. zaobserwowano w Polsce dramatyczny wzrost (o 134 proc.) liczby prób samobójczych wśród dzieci w wieku 13-18 lat w porównaniu z rokiem poprzednim.

- **aż 62% nastolatków miała problemy ze snem**: zasypianiem, budzeniem się w nocy czasem nawet na kilka godzin, czy niewysypianiem się.40% nastolatków zauważyła u siebie objawy uzależnienia od nowych mediów.

- **problemy sygnalizowane przez młodzież: to głównie** zły stan psychiki (31%) i problemy z nauka zdalna (28%), Rośnie liczba dzieci, u których zdalne nauczanie powoduje depresję.

- Na pytania o naukę zdalną odpowiedziało ponad 700. nauczycieli, którzy zaobserwowali m.in.: **rozregulowanie zegara biologicznego uczniów**, poświęcanie nocy na gry i media
społecznościowe, połączone z odsypianiem w dzień „**zdalnymi wagarami**” ‒ notorycznym pomijaniem przed godz. 10:00, lekcji odbywających się online. Dzieci zamiast uczestniczyć w lekcjach grały;

- Badania UMCS (uniwersytet Marii Skłodowskiej w Lublinie) **wykazały, że 68,4% nastolatków cierpi ze względu na izolację społeczną i niemożność bezpośredniego kontaktu z kolegami i koleżankami.** Według przeprowadzanych badań większość nastolatków nie radzi sobie z aktualną sytuacją (75% martwi się o przyszłość, ponad 70% wykazuje problemy emocjonalne). Skutki nauki zdalnej mają wymiar psychologiczny i fizyczny. Skutki fizyczne, to problemy ze wzrokiem, kręgosłupem, otyłość, spędzanie życia w zamkniętych pomieszczeniach, brak aktywności fizycznej. Skutki psychologiczne izolacji, to m.in.,: problemy emocjonalne , depresje, odczłowieczenie, obojętność, spadek kreatywności. Dzieci radosne, kreatywne, pełne energii, teraz zamykają się w sobie, staja się osowiałe i apatyczne.

Dodatkowo pragnę wskazać, iż w polskim systemie prawnym na dzień wystosowania niniejszego pisma **nie istnieje prawna podstawa zamykania szkół, co skutkuje nielegalnością tego typu działań.**

Zgodnie z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ([Dz. U. z 2021 r. poz.983](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2021/983)).

Na podstawie [art. 30b](https://sip.lex.pl/#/document/18558680?unitId=art(30(b))&cm=DOCUMENT) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4, 619 i 762) zarządza się, co następuje:

§  1.  [Zakres podmiotowy, przedmiotowy i czasowy ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty]

1.

**Do dnia 31 grudnia 2021 r. ogranicza się w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty**, w których odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszone na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio [**art. 95a**](https://sip.lex.pl/#/document/16794386?unitId=art(95(a))&cm=DOCUMENT)ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., [art. 32 ust. 11](https://sip.lex.pl/#/document/18558680?unitId=art(32)ust(11)&cm=DOCUMENT) oraz [art. 47 ust. 3 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/18558680?unitId=art(47)ust(3)pkt(1)&cm=DOCUMENT) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kwestię sposobu realizacji zadań szkoły ustala Dyrektor konkretnej jednostki.

Natomiast zgodnie z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. [(Dz.U. 2003 Nr 6, poz. 69)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilruguytcojtga3c4ytbonuwg) tj. z dnia 4 września 2020 r. [(Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytknbugu2dm), cyt.:

„Na podstawie [***art. 95a***](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrsgq3tonroobqxalrrgaztemjuha3a)[**2)**](https://sip.legalis.pl/document-full.seam?documentId=mfrxilruguytcojtga3c45tfoixdcobvgiza) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. [poz. 1327](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytkmzsgy4dcltqmfyc4njvgiydeojvg4)) zarządza się, co następuje:

(…)

§ 18

Organ prowadzący szkołę lub placówkę może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, w przypadku gdy na danym terenie może wystąpić zagrożenie bezpieczeństwa uczniów związane z utrudnieniem w:

Ust. 2a. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów.

(…)

2c. Zawieszenie zajęć, o którym mowa w ust. 2a, może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć”.

**Należy jednoznacznie i kategorycznie wskazać, iż podstawa prawna w postaci art. 95 a zawarta w Ustawie O systemie oświaty została uchylona i nie występuję w polskim porządku prawnym od dnia 1 września 2017 roku.**

# Z uwagi na powyższe, zamykanie szkół jest niezgodne z art. 70 Konstytucji RP, oraz art. 1 pkt 1 i 9 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późn. zm. [(Dz.U. z 2020 r. poz. 910)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytkmbzgqzdm), art. 6, art. 16, art. 28, art. 29 Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. [(Dz.U. 1991 Nr 120, poz. 526)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrsgi3dmoi),

Dla przypomnienia wskazuję, iż z treści art. 1 ustawy Prawo oświatowe wynika, że System oświaty zapewnia w szczególności:

1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;

(…)

9) upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych”.

Nie marginesie wskazuję również, iż zgodnie z treścią art. 231 § 1 Kodeksu karnego, cyt.:

„Funkcjonariusz publiczny, który, przekraczając swoje uprawnienia lub nie dopełniając obowiązków, działa na szkodę interesu publicznego lub prywatnego,

podlega karze pozbawienia wolności do lat 3”.

*Dodatkowo, na Dyrektorze szkoły jako na funkcjonariuszu publicznym zgodnie z treścią art. 63 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w zw. z art. 115 § 13 pkt 2 kodeksu karnego ciąży odpowiedzialność z tytułu:*

*- art. 155, art. 156, art. 157, art. 160, art. 162, art. 210, art. 218 – 221 kk,*

*- Kodeksu wykroczeń: art. 72, art. 73, art. 106,*

*- Cywilnej odpowiedzialności na gruncie: art. 361 § 1, art. 415, art. 417, art. 427 kodeksu cywilnego,*

*- Odpowiedzialność z art. 5 ust. 7 pkt 1 i 2 Ustawy o systemie oświaty, a także art. 6 ust. 1 oraz art. 39 ust. 1 pkt 5a ustawy Karta Nauczyciela.*

Mając powyższe na względzie, skierowane przez mnie do Pana pytania mają fundamentalne znaczenie dla zdrowia i życia uczniów i pracowników szkoły, jak również jako potencjalna podstawa Pana odpowiedzialności na podstawie powyżej przytoczonych przepisów.

Z uwagi na podniesioną przeze mnie argumentację, **domagam się swobodnego dostępu mojego dziecka do nauki w szkole zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa.**

Z wyrazami szacunku,

…………………………….

Imię i nazwisko

Załącznik:

- **Raport 2021- Etat w sieci 2.0**