

# STOP SEKSUALIZACJI DZIECI!!!



Twoje dziecko może być poddawane seksualizacji pod pozorami edukacji.

Jakie treści mogą mu być przekazywane?

- zachęcanie do tzw. „bezpiecznego seksu”
- zachęcanie do samogwałtu
- namawianie do seksualnych eksperymentów
- zachęcanie do homoseksualizmu, seksu analnego i oralnego
- kwestionowanie własnej płci i sensu płci biologicznej
- przekonywanie, że płeć można wybrać lub zmienić
- niszczenie autorytetu rodziców poprzez przypisywanie im zacofanych poglądów, surowości, niezrozumienia

**WSZYSTKIE TE DZIAŁANIA SĄ RAŻĄCO SPRZECZNE  
Z ZADANIAMI WYCHOWAWCZYMI SZKOŁY  
I ŁAMIAJĄ PRZEPISY POLSKIEGO PRAWA**

Homo-, hetero-, bi-, trans-, ...

czy to naprawdę wszystko jedno, co wybierze Twoje dziecko?

Skutki seksualizacji:

- nauka zachowań prowadzących do seksoholizmu w wieku dorosłym
- zniszczenie poczucia wstydu wobec własnego ciała, czyli zapory wobec nadużyć seksualnych
- niska samoocena, wzrost depresji, niepowodzeń edukacyjnych,
- traumy, nadpobudliwość
- zaburzenia tożsamości płciowej, operacje tzw. „zmiany płci”
- wzrost przemocy seksualnej pomiędzy dziećmi
- eksplozja chorób przenoszonych drogą płciową
- wzrost liczby niechcianych ciąży i aborcji u młodocianych
- wychowanie człowieka niezdolnego do życia w małżeństwie i rodzinie.

**STOP PROPAGANDZIE LGBTQ + W SZKOŁACH !!!**



**Edukacja włączająca** to ideologia niszcząca polskie szkoły. Wykorzystuje dzieci niepełnosprawne w eksperymencie włączenia ich do szkół masowych. W efekcie edukacji włączającej likwidowane jest szkolnictwo specjalne, a uczniowie niepełnosprawni pozbawiani są skutecznej pomocy terapeutycznej. W szkołach ogólnodostępnych nauczanie staje się trudne, czasem niemożliwe.

**Według założeń edukacji włączającej:**

1. W jednej klasie szkoły ogólnodostępnej uczą się razem wszystkie dzieci, w tym: niewidome, głuchonieme, niepełnosprawne intelektualnie, nawet w **stopniu głębokim**.
2. Celem edukacji nie jest zdobywanie wiedzy, lecz „inkluzja społeczna” ucznia, jego „dobrostan” i ogólnie określony indywidualny „postęp”.
3. Brak państwowego programu nauczania. Metody pracy lekcyjnej są dostosowywane do możliwości **najsłabszego ucznia**.
4. Dotychczasowy system oceniania zastępuje „ocena funkcjonalna”, która służy do tworzenia indywidualnych „programów postępowania”. Są one narzucane przez szkoły monitorowanym uczniom i ich rodzicom.
5. Dane zebrane w procesie kontroli uczniów i rodzin, są gromadzone na centralnym serwerze prowadzonym przez Centrum Koordynacyjne (nową centralną instytucję zarządzania).
6. Szkoły specjalne oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne ulegają likwidacji.

**Chrońmy polską szkołę przed edukacją włączającą!**

# LIKWIDACJI SZKÓŁ SPECJALNYCH

**EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA  
PIĘKNE HASŁA – GROŻNA RZECZYWISTOŚĆ**

**NIECH NAS NIE ZWODZĄ HASŁA:**

*„Edukacja wysokiej jakości”*

*„Szkoła dla wszystkich”*

*„Nowa filozofia myślenia o edukacji”*

**!**  
**Edukacja włączająca  
to w rzeczywistości planowa likwidacja  
systemu oświaty w dotychczasowej postaci  
i radykalne obniżenie poziomu nauczania.**

Projekt jest propagowany przez agencje ONZ,  
i finansowany przez struktury unijne,  
w tym Komisję Europejską.

**Według polskiego prawa inkluzja wcale nie musi być  
wdrażana w naszym systemie oświaty.**

**INKLUZJA - NIE! INTEGRACJA - TAK!**

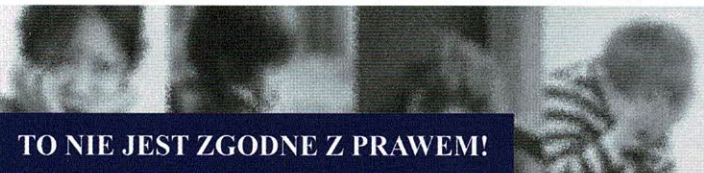
**więcej na stronie: [www.ruchochronyszkoly.pl](http://www.ruchochronyszkoly.pl)**



# STOP ZDALNEJ NAUCE!!!



wypowiedzi uczniów: „*Oddajcie mi moje życie!  
Oddajcie mi szkołę!  
Oddajcie mi moje koleżanki i pasje!*”  
„*Zdalne i izolacja odbierają nam najlepszy okres w życiu.  
Wolałabym umrzeć na tego kowida*”.



**TO NIE JEST ZGODNE Z PRAWEM!**

Edukacja zdalna miała trwać tylko 2 tygodnie, trwała ponad 12 miesięcy!  
**Dyrektorzy i samorządy** chcą wprowadzać zdalne, bo „nie ma wody”, „są za wysokie ceny za energię”, „jest remont”.

**! IM WIĘCEJ ZDALNEGO, TYM WIĘCEJ DEPRESJI, STANÓW LĘKOWYCH, PRÓB SAMOBÓJCZYCH I UZALEŻNIEŃ**

12.05.2022 wprowadzono do *Prawa oświatowego* art. 125a; teraz **można wprowadzać zdalne nauczanie np. przy niskich temperaturach, a nawet z powodu jakiejś imprezy ogólnokrajowej lub zagranicznej.**

Wg CKE w roku 2020 i 2021 **ponad 25% uczniów nie zdało matury** na obniżonym z powodu „pandemii” poziomie (o 6% więcej niż w 2019) – taki jest efekt kształcenia zdalnego. Wg raportów Policji w 2021 r. w stosunku do 2020 r.

**aż o 77% wzrosły próby samobójcze dzieci i młodzieży.**

W 2021 r. prawie 1500 uczniów poniżej 18. roku życia targnęło się na swoje życie, aż 127 z nich zakończyło je śmiercią.

Rodzicu pamiętaj, że zgodnie z nowym rozporządzeniem możesz zgłosić, że Twoje dziecko nie może uczyć się zdalnie ze względu na trudną sytuację domową!



# RODZICU!

**BĄDŹ AKTYWNY, WEJDŹ DO TRÓJKI KLASOWEJ I RADY RODZICÓW!!!**

## Mamo, Tato!!!

Jeśli widzisz niepokojące zjawiska w szkole Twojego dziecka, natychmiast powiadom:

**KURATORIUM, MINISTERSTWO, RZECZNIKA PRAW DZIECKA ORAZ NAS:**

**[kontakt@ruchochronyszkoly.pl](mailto:kontakt@ruchochronyszkoly.pl)**

**TROSKA O ZDROWIE I PRAWIDŁOWE WYCHOWANIE MŁODEGO POKOLENIA TO POLSKA RACJA STANU**

Jeśli jesteś nauczycielem, pedagogiem  
**DOŁĄCZ DO - ROS!**



Prorodzinna edukacja seksualna – TAK  
Wychowanie do życia w rodzinie – TAK  
Antyrodzinna, genderowa edukacja seksualna wg standardów WHO – NIE !!!

**RAZEM OCHRONIMY NASZE DZIECI I POLSKĄ SZKOŁĘ!**

**[www.ruchochronyszkoly.pl](http://www.ruchochronyszkoly.pl)**

# RUCH OCHRONY SZKOŁY



# OSTRZEGA!



**SEKSUALIZACJI**



**NAUCZANIU ZDALNEMU**



**ZAMYKANIU SZKÓŁ SPECJALNYCH**

**[www.ruchochronyszkoly.pl](http://www.ruchochronyszkoly.pl)**