



MÓWIMY STOP EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ !!!

CEL: KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE

podstawy programowe

*wiedza
i wymagania*

*wybór drogi
edukacyjnej*

*dbałość o jakość
nauczania*

*wychowanie
do wartości*

*wychowanie
w kulturze*

**POLSKA
EDUKACJA
DZISIAJ**

CEL: INKLUZJA SPOŁECZNA I „DOBROSTAN” UCZNIÓW

*likwidacja
podstaw programowych*

*radykalne obniżenie
poziomu nauczania*

*chaos
i antykultura*

*brak wymiernego
systemu oceniania*

*zagrożenie
bezpieczeństwa uczniów*

brak motywacji do nauki

**EDUKACJA
WŁĄCZAJĄCA**



STOWARZYSZENIE NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OŚWIATY
NAUCZYCIELE DLA WOLNOŚCI

POLSKA EDUKACJA DZISIAJ



EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

- szkoła wychowuje uczniów w poszanowaniu tradycji, historii i kultury narodowej
- uczy logicznego i krytycznego myślenia
- uczy podstawowych umiejętności w szerokim zakresie wiedzy
- daje możliwość pracy z uczniem zdolnym, jak i słabszym
- realizuje podstawy programowe nauczania uwzględniające typ placówki
- przygotowuje do kształcenia w szkole o wyższym szczeblu
- szkoła zapewnia każdemu uczniowi poczucie bezpieczeństwa
- daje przestrzeń na kreatywność i rozwijanie własnych zainteresowań, inspiruje do poznawania świata
- przygotowuje do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym

SZKOŁY SPECJALNE

przygotowują do życia w społeczeństwie

- uczą, wychowują i przygotowują do życia w społeczeństwie
- dysponują wysoko wyspecjalizowaną i doświadczoną kadrą
- przygotowują do dalszego kształcenia bądź umożliwiają zdobycie zawodu, na miarę możliwości dziecka
- zapewniają na miejscu szeroki zakres skutecznych terapii i rehabilitacji (są wyposażone w specjalistyczny sprzęt)
- zapewniają poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy bez względu na niepełnosprawność
- rozwijają więzi emocjonalne, minimalizują poczucie wykluczenia
- umożliwiają indywidualizację poprzez pracę w małych zespołach
- dbają o ofertę pozalekcyjną (teatry, warsztaty, zespoły muzyczne) w gronie uczniów o tym samym typie niepełnosprawności
- dysponują doskonale wyposażoną bazą lokalową, internatem
- organizują wycieczki i imprezy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów

Edukacja włączająca to nieoficjalna i radykalna reforma oświaty. Polega na wspólnej nauce w jednej klasie uczniów w tzw. normie oraz uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnością intelektualną również w stopniu głębokim oraz uczniów niedostosowanych społecznie. W zespole zróżnicowanym będą się uczyć dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ze sprzecznymi wymaganiami odnośnie potrzeb edukacyjnych. W odróżnieniu od klas integracyjnych w edukacji włączającej nie jest określona maksymalna liczba uczniów w klasie ani liczba uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- uczniowie z różnymi niepełnosprawnościami zaburzać będą tok lekcji, utrudniając proces nauczania i uczenia się
- nie będzie możliwy rozwój uczniów wybitnie zdolnych
- obniżeniu ulegnie poziom nauczania, dostosowany do najslabiej funkcjonującego ucznia w oddziale
- pogorszeniu ulegnie stan bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli
- główną rolą nauczyciela, także nauczyciela przedmiotu, będzie wsparcie i opieka, a nie nauczanie
- za utopię należy uznać budowanie wysokospecjalistycznej kadry w szkołach ogólnodostępnych dla każdej z możliwych dysfunkcji dziecięcych
- nauczyciel nie będzie w stanie poświęcić odpowiedniej ilości czasu i uwagi grupie uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych
- różne możliwości uczniów oraz oczekiwania rodziców wobec szkoły mogą rodzić konflikty
- należy się spodziewać masowej rezygnacji nauczycieli z pracy w szkołach objętych edukacją włączającą z powodu jej uciążliwości i funkcji przeczącej nauczycielskiemu powołaniu